

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МАДОУ "Детский сад  
общеразвивающего вида № 43" НМР РТ

 /К.П. Минibaева /



## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

### О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43"

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ЗА 2020 год

г. Нижнекамск

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	5
4. Организация образовательного процесса. Анализ методической работы.....	7
5. Анализ оздоровительной работы.....	14
6. Обеспечение финансовых условий.....	18
7. Обеспечение материально-технических условий.....	19
8. Заключение. Основные направления развития детского сада на предстоящий год.....	22

## 1. Введение

Публичный отчет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее — ДООУ) отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2020 год. Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДООУ. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ и родителям (законным представителям), планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, реализуемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной работе, педагоги.

## 2. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 43" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 15 сентября 1980 года.

Адрес : 423575, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 32 Б

телефон: 8(8555) 30-92-43

e-mail: mishutka\_nk43@mail.ru

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем. Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

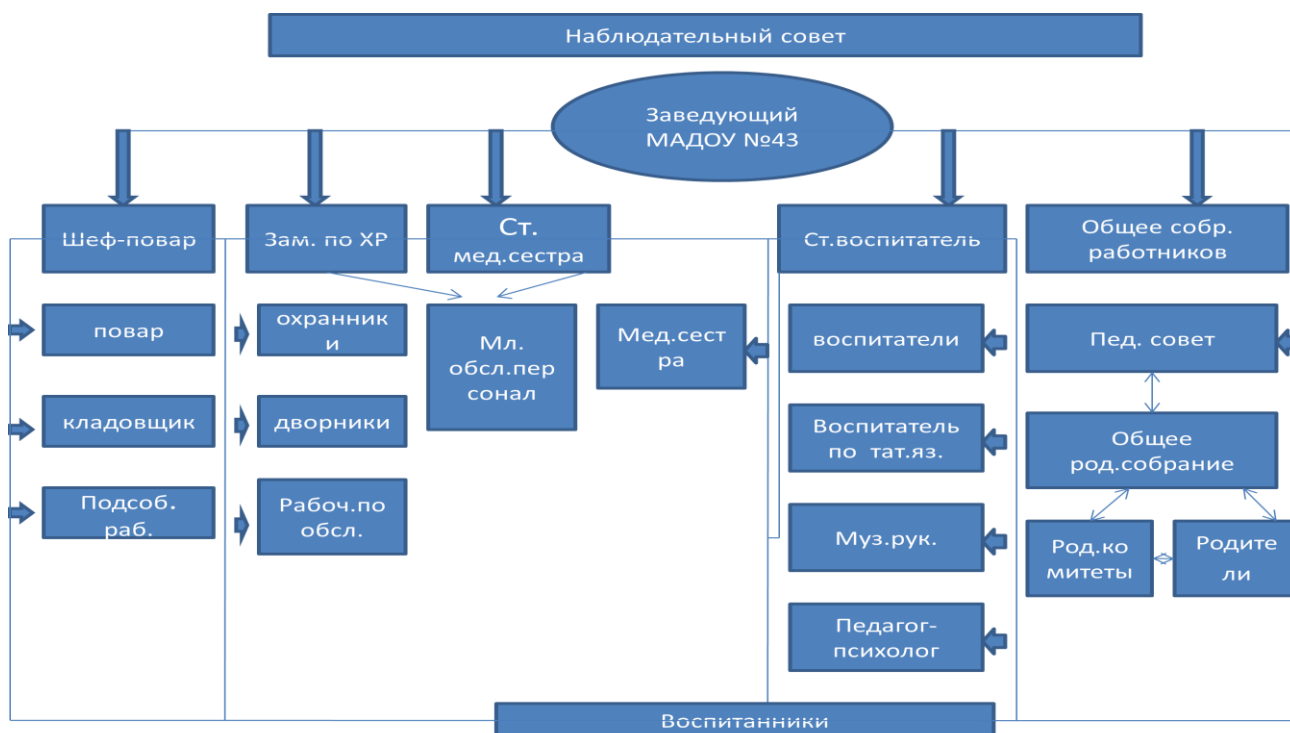
Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou43> , а также страничку в Instagram : [mishutka\\_43](#) .

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 500 от 24.07.2018г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0005112 от 17.11.2016г. Срок действия - бессрочно.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МАДОУ № 43 Минибасева Карина Павловна.

## Структура управления



Старший воспитатель – Белоусова Ольга Николаевна  
 Главный бухгалтер – Габдульбарова Евгения Александровна  
 Заместитель заведующего по ХР – Жвакина Елена Низамиевна  
 Старшая медицинская сестра – Агамалиева Валентина Михайловна  
 Шеф-повар – Мухаметшина Резида Шамиловна

В 2020 году детский сад посещало 227 детей (по состоянию на 31.12.2020г.).

Функционирует: 11 групп  
 1 группа для детей с 2 до 3 лет  
 10 групп для детей с 3 до 7 лет

Комплектование групп осуществляется каждый год с 1 июня. Дети зачисляются согласно программе АИС «Электронный детский сад» на основании протоколов, формируемых данной программой. Отчисление и переводы детей также производятся согласно программе АИС «Электронный детский сад».

Приоритетное направление ДОУ: социально-личностное развитие воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации",
- Закона РФ "О защите прав ребенка",
- Конвенции "О правах ребенка",
- Устава МАДОУ № 43.

Обучение ведется на русском языке в очной форме. Со средней группы (4-5 лет) вводится ознакомление детей с татарским языком.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет.

В состав Общего собрания, являющегося коллегиальным органом управления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях обсуждаются вопросы состояния трудовой

дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники ДОО. Педагогический совет в 2020 году обсуждал и принимал решения по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОО, информационно-методического сопровождения образовательного процесса, использования регионального компонента с использованием УМК. На заседаниях утверждался годовой план, рабочие программы педагогов, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг, в том числе платных и многие другие вопросы.

Родительский комитет (представительный орган) дошкольного учреждения оказывает поддержку в благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории. Участвует в процедуре принятия локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников.

**Вывод:** созданная в ДОО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствуют разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Результативность работы во многом зависит от создания необходимых условий. В нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности. Благодаря педагогам РППС в группах систематически обновляется, дополняется и обогащается.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, физкультурный зал, также

систематически функционируют кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет татарского языка и медицинский кабинет.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивная площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету и в летний период сотрудниками оформляются клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются различные декоративные фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда находится на достаточно хорошем уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкального и физкультурного залов.

### **Обеспечение кадровых условий**

В целом персонал детского сада составляет 54 человека (по состоянию на 31.12.2020г.). Из них административный - 3 человека, педагогический – 23 человека, младших воспитателей –10, медицинский персонал – 2 человека, обслуживающий – 16 человек. Таким образом, качественно-количественный анализ кадровых ресурсов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив, в целом, стабильный, работоспособный.

В 2020 году была проведена специальная оценка условий труда шести рабочих мест (СОУТ). В целом по ДОУ специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах согласно штатному расписанию.

Организовано и профинансировано обучение по пожарно-техническому минимуму, в 2020 году обучение прошли 32 сотрудника.

Также организовано 50 сотрудников прошли гигиеническое обучение.

Осенью 2020 года 2 сотрудника прошли обучение по электробезопасности (заведующий, заместитель заведующего по ХР).

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- Система видеонаблюдения;
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- Установлена противопожарная сигнализация;
- Учреждение ограждено забором;
- Круглосуточную охрану осуществляют штатные охранники;
- Введён внутриобъектовый пропускной режим. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе;
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Работники ДОУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников при приеме на работу и согласно установленного графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписаний контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам и по мере поступления финансирования.

#### **4. Организация образовательного процесса. Анализ методической работы**

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Приоритетное направление работы МАДОУ № 43: социально-личностное развитие дошкольников.

В МАДОУ №43 сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 23 специалиста: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 18 воспитателей.

В 2020 году из 23 педагогов: высшее образование имеют 16 педагогов (70%), 7 педагогов (30%) среднее профессиональное образование.

Вывод: Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо продолжить повышение образовательного уровня.

По итогам аттестации на 2020 год имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую квалификационную категорию - 14 педагогов, СЗД – 5 педагогов, без категории - 1 педагог.

Вывод: Один педагог успешно прошел квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, два педагога получили высшую квалификационную категорию.

#### **Распределение по педагогическому стажу и возрасту**

Год	пед. стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
<b>2017/18</b>	3-14%	-	2-9%	17-77%	-	-	1-4%	5-20%	9-41%	2-9%	3-14%	2-9%
<b>2018/19</b>	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
<b>2019/20</b>	3	1	3	16	-	1	1	4	7	5	2	3

Вывод: Возраст коллектива в основном от 40 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

#### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, составленной творческой группой ДОУ №43, в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, на основе инновационной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Дорофеевой, Е.С. Комаровой.

Группы № 5,4,9 работают по программе "Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности", Т.Т. Камбалов.

Группа №1 работает по программе "Туган телдә сөйләшәбез", Ф.В.Хазратова.

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

### **В своей работе педагоги используют следующие программы и технологии**

- ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» - Комаровой Т.С.
- ФГОС «Развитие речи в детском саду» - Гербовой В.В.
- «Обучение дошкольников грамоте» Для занятий с детьми 3-7 лет Н.С.Варенцов
- «Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбиной
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина
- Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова
- Физкультурные занятия в детском саду Пензулаева Л.И.
- Учимся математике З.Г.Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина, Ф.В. Хазратова
- Ознакомление с окружающим миром Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М. Хасанова
- Изобразительная деятельность и конструирование (5-6 лет) Р.М. Зиннатов, Л.А.Гареева
- Развитие русской речи Л.Т. Гарипова, Л.Р.Зиганшина
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү З.М.Зарипова, Р.Г.Кайдырова, Г.З.Гарәфиева, Г.Н.Кашапова, М.И. Ямаева
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин

### **Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли следующие задачи:**

- ✚ Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК
- ✚ Продолжить работу по речевому развитию воспитанников путем создания педагогических условий, через оснащение предметно- пространственной среды центра речевого развития
- ✚ Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО с целью устранения дефицитов профессиональных компетенций через активные формы методической работы, самообразования и курсы повышения квалификации.

В целом, все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне не взирая на то, что 2020 год стал годом распространения пандемии и самоизоляции.

В течение учебного года было запланировано пять педагогических советов, где обсуждались и решались вопросы, связанные с основными задачами и направлениями деятельности детского сада. Формы проведения педагогических советов были разнообразны: это доклады, консультации, анкетирование, деловая игра, коллективные просмотры педагогического процесса.

В феврале 2020 года прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020» среди ДОУ и педагогов г.Нижнекамска и Нижнекамского района. В конкурсе приняли участие 11 педагогов и 6 дошкольных учреждений, которые представили опыт работы в этом направлении. По результатам комиссии к очному участию было допущено 9 педагогов. В



результате конкурса педагоги показали мастер-класс по методической теме, образовательную деятельность с детьми и показали свои знания по ПДД (был проведен экзамен в ГИБДД). Наши педагоги также приняли участие в конкурсе. Воспитатель Хуснетдинова Э.Х. заняла первое место и приняла участие в Республиканском конкурсе «Зеленый огонек-2020»

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя здоровья», «День родного языка», «День смеха», «День Семьи», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «День смеха», «Неделя творческих отчетов» и другие. В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, экскурсии и выставки.

В течение года в ДОУ реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

**1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан».**

- ✚ проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.
- ✚ мероприятия в рамках Недели национальной культуры.
- ✚ тематическое занятие "Минем Татарстан" в старших группах.
- ✚ участие Батыровой А.С. в муниципальном конкурсе авторских методических разработках по обучению тат.яз.
- ✚ участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз. во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива». Диплом I степени.
- ✚ участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз., Ситниковой М.Н. в VI Международном конкурсе –TV «Таланты 2020». Диплом лауреата II степени.
- ✚ участие педагогов Хабибуллиной Р.Х., Гатауллиной Ф.Х., Низамовой Л.С., Шакировой И.Р., Логиновой М.Н., Васильевой С.В., Давлетшиной С.В., Батыровой А.С. в республиканском конкурсе творческих работ ТАССР. Диплом I, II, III степени
- ✚ мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»
- ✚ выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр.
- ✚ консультации для родителей и педагогов ДОУ.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку. Обучались 147 детей. Из них 79 детей русской, 63 детей татарской национальности, 5 детей другой национальности ( 1 таджик, 2 башкира, 1 белорус, 1 мордвин).

С целью привлечения родителей в образовательный процесс повышения их компетентности воспитания детей были предложены консультации и беседы по важности изучения второго государственного языка, были предложены ссылки на сайт Министерства образования и науки РТ, просмотр телепередач.

Кабинет татарского языка пополнен новым материалом: изготовлены игры, дидактический и наглядный материал.

Согласно программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.) образовательная деятельность по обучению татарскому языку начинается со средней группы. Занятия проводились: в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю по подгруппам в образовательном процессе, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Задача воспитателя по обучению детей татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке, самостоятельно строили диалоги. В мае 2020 года была проведена диагностика русскоязычных детей с целью выявления уровня усвоения программы по обучению татарскому языку.

**Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей  
татарскому языку за 3 года**

Учебный год	уровни результата		
	высокий	средний	ниже среднего
2017-2018	32%	61%	7%
2018-2019	20%	74%	6%
2019-2020	23%	72%	5%

**Вывод:** По результатам мониторинга видно, что дети успешно усвоили материал по обучению татарскому языку. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет - 95 %  
Рекомендации педагогам:

- ✚ Создать языковую среду
- ✚ Регулярно проводить индивидуальную и групповую работу с воспитанниками по закреплению пройденного материала, повторять диалоги, включая игровые ситуации по пройденным темам, соответствующие возрасту детей в режимные моменты.
- ✚ В своей работе применять словарики.
- ✚ Воспитателю по обучению татарскому языку:
- ✚ Вести индивидуальную работу по развитию диалоговой речи активизации словаря, используя дидактические игры и игровые ситуации по проектам УМК.

**2. «Профилактика наркотизации населения».**

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада. Самыми яркими стали такие мероприятия как: тематические занятия с детьми: «Быть здоровым - хорошо»;

- ✚ выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✚ выставка детского творчества «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✚ Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).
- ✚ Акция «На работу на велосипеде»

**3. «Ответственное родительство», «Семьеведение».**

Согласно плану реализации проекта, за отчетный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

- ✚ Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!»,
- ✚ «Правила поведения на дорогах».
- ✚ Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».

В детском саду ведется планомерная, систематическая, кропотливая работа по освоению детьми программного материала. Для построения образовательного маршрута проводится мониторинг два раза в год: в ноябре и в апреле. По итогам которого составляется аналитическая справка. Наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала с воспитанниками.

**Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам, но при этом мы видим, что раздел развитие речи необходимо совершенствовать. Причины неуспеваемости: у многих детей страдает звуковая культура речи, плохо сформирован грамматический строй речи, связная речь требует усиленного внимания.

Итоги мониторинга были проанализированы на итоговом педагогическом совете. По итогам мониторинга были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Педагогам было рекомендовано проводить артикуляционную гимнастику с детьми, фиксировать работу в планах. В вечерний отрезок времени проводить индивидуальную работу по устранению причин неуспеваемости. Дети с логопедическими и психическими отклонениями выведены на ППк детского сада.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 27 детей.

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
<b>27 воспитанников (выпускников)</b>	24	<b>89%</b>	1	<b>4%</b>	2	<b>7%</b>

**Вывод:** Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 ребенка, частично готовы 1 ребенок и не готовы 2 ребенка.

Два ребенка не готовы к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Обоим детям необходимо дополнительные занятия с педагогом-психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Один ребенок показавший частичную готовность к школе в ходе диагностики, имеет средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

С результатом итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, являются принцип непрерывности и преемственности. Отзывы учителей СОШ №29 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов.

### В 2020 учебном году в ДОУ продолжали работать дополнительные образовательные услуги на платной основе

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.

«Тестоластика»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.
«Футбол»	вторая младшая, средняя группы	Данилов А.Ф.
«Кнопочки»	новый набор	Загуренко Н.Ю. Исхакова а.Ф.
«Шахматы»	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.
«Разноцветная палитра»	средняя, старшая группы	Галеева С.В.

Количественный охват платными образовательными услугами - 140 детей, что составляет 61,6%.

Также в каждой группе проводились дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе.

**Работа с родителями.  
Социальный паспорт семей воспитанников**

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	217	87%
2	Неполная с матерью	32	13%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекуновство	0	0

**Характеристика семей по количеству детей**

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	90	36%
2	Два ребенка	135	54%
3	Три ребенка и более	24	10%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

Работа всего коллектива ДОУ предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
- 3..Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, проектов, акций: «Сдай батарейку, спаси планету», «Сбор макулатуры», «Бессмертный полк», и т.д.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем патронаже состоят 5 семей.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями), привлекая их к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

### **Социальная активность детского сада**

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5, Елабужским КФУ, музыкальными школами №1,2

За отчетный период проводились встречи по проблемам преемственности, взаимопосещения. Нравятся детям старших групп экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия с представителями отдела пропаганды ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня:

- ✚ Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов». Дипломант II степени. (Ансамбль «Звонкие голосочки»)
- ✚ Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов». Дипломант II степени. (Переходнова Милана)
- ✚ VI Международный конкурс-ТВ «Таланты2020». Лауреаты II степени. (Фадеева Софья)
- ✚ Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху» - Диплом победителя II степени в номинации «Расскажи мне сказку» (Фадеева Софья, руководитель Ситникова М.Н.).
- ✚ Всероссийский конкурс «Радуга творчества». Диплом I степени. (Аглиуллина Аделина)
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образования учреждений «Потенциал». Диплом победителя II степени, в номинации «Авторское дидактическое пособие» (Ермолаева С.Н., Миннибаева Г.З., Вахитова Л.Р.)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 1 место. (Салимов Расул)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 3 место. (Шакирова Рината)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- ✚ Международный проект «Сомик». Дипломы победителей и призеров.
- ✚

### **Участие педагогов в различных конкурсах**

- ✚ Муниципальный смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности», Диплом победителя, в номинации «Профессиональная компетентность в области БДД» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст), для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом I степени (Ермолаева С.Н., Фадеева О.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст), для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, Диплом I степени, в номинации «Лэпбук» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.).

- ✚ Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений среди педагогов ДОУ» -1 место- Батырова А.С., 2 место- Шакирова И.Р.
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей ТАССР.
- ✚ Дипломы 1, 2, 3 степени - Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н.
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал». Победители 2 место (Ермолаева С.Н., Миннебаева Г.З., Вахитова Л.Р.)
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Батырова А.С., Хуснетдинова Э.Х.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Вахитова Л.Р., Миннебаева Г.З.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Хабибуллина Р.Х.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом II, III степени (Ильина А.Р., Ермолаева С.Н.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Логина М.Н., Васильева С.В.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом III степени (Ситникова М.Н.);
- ✚ VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС", Диплом за 3 место в номинации "Сценарий ООД" с материалом на тему "Квест-игра "В поисках ключа" (Хабибуллина Р.Х.).
- ✚ III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом I степени (Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Вахитова Л.Р., Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х.)
- ✚ III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом II степени (Кузьмина А.А.)
- ✚ III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом III степени (Давлетшина С.В., Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Ермолаева С.Н., Виноградова Н.В., Миннебаева Г.З.)
- ✚ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание». Диплом Лауреата I степени. Вокальный ансамбль «Поющие сердца»
- ✚ Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Диплом победителя 1 место. (Хуснетдинова Э.Х.)

## **5. Анализ оздоровительной работы**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к собственному здоровью были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения. Для решения этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями (режим дня, сетка занятий, подбор детской мебели, освещение и др.), целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГАУЗ "Детская городская больница с перинатальным центром", обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному детской поликлиникой.

В 2020 году также осуществлялась работа по улучшению здоровья детей. Эта работа охватывает все возрастные категории воспитанников от 2-х до 7 лет и включает в себя целенаправленную, спланированную работу всего коллектива по укреплению и сохранению психо-физического здоровья воспитанников, а также организации режима и сбалансированного питания. Основная цель оздоровительной работы - комплексная реабилитация часто болеющих детей, которая включает проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду разработаны формы оздоровительной работы с детьми и составлен план оздоровления с врачом ДОУ, куда вносятся все проводимые с ним мероприятия.

### **Оздоровительная работа ведется по трем направлениям:**

- 1) Лечебно-оздоровительная (проводится с ЧБД, а также с детьми, состоящих на «Д» учете с Дз: Анемия (они получают сироп шиповника по плану).
- 2) Лечебно-профилактическая (все дети получают поливитамины иммунал, аскорбиновую кислоту), в период подъема ОРВИ и гриппа проводится неспецифическая профилактика: луковый салат, чесночные гренки, чесночная ароматерапия во всех помещениях группы.
- 3) Закаливающие мероприятия (младшие группы - йодно-солевая дорожка, дошкольные группы - воздушно-контрастный метод закаливания). Используются все природные факторы (в летний период): вода, воздух, солнце,( хождение босиком ).

Анализируя работу ДОУ по охране жизни и здоровья детей рассмотрим следующие показатели:

- а) за отчетный период наличие случаев травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей не выявлено.
- б) заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду выборочных показателей :

### Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года

Группы здоровья	2018	2019	2020
1	55/21%	45 / 18%	54 / 24%
2	190/74%	187 / 77%	165 / 74%
3	9/3,5%	12 / 5%	5 / 2%
4	1/0,4%	-	-

В течение года из 2-ой группы здоровья в 1-ую группу было переведено 10 детей, (это здоровые дети), с 3-ей группой здоровья детей уменьшилось на 7 детей, это дети с хроническими заболеваниями, такие как: почечная, сердечная патология, они состоят на «Д» учете, большинство из них имеющие заболевания до поступления в детский сад. Со 2-ой группой здоровья – это дети, имеющие небольшие отклонение в здоровье: кариес, ГНМ, функциональный шум, аденоиды 1-ой степени.

#### Число случаев заболеваний составляет:

	2018 г.	2019г.	2020
<b>Соматические (ОРЗ,трах,фарин.)</b>	155 сл.	117 сл.	107 сл.
<b>Инфекционные</b>	9 сл.	44 сл.	9 сл.
<b>Общая</b>	164	161	116
<b>Пропуски по болезни одним ребенком</b>	4,9	4,8	3,6

В 2020 году было незначительное снижение соматической заболеваемости (на 10 случаев) и снижение инфекционных заболеваний на 35 случаев (вспышка ветряной оспы).

Из этих данных следует, что проведение регулярной санитарно-просветительной работы с родителями по профилактике ОРВИ, гриппа, воздушно-капельных инфекций, оказало воздействие на снижение по сравнению с прошлым годом.

Большую роль в оздоровлении детей сыграла пропаганда оздоровительной работы среди родителей: выступления с консультациями на родительских собраниях, привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, собеседования, наглядная агитация (стенды, памятки), индивидуальные беседы. В конце года подводятся итоги – анализируются показатели заболеваемости.

#### Индекс здоровья :

<b>2018 г.</b>	<b>111 / 43%</b>
<b>2019 г.</b>	<b>107 / 44%</b>
<b>2020 г.</b>	<b>151 / 67%</b>

Хочется отметить за хорошую профилактическую работу по снижению простудной и инфекционной заболеваемости в 2020 году сотрудников групп № 1 (*Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.*); № 6 (*Федорова Н.Г.*); № 7 (*Пылаева М.В., Петрянкина Е.В., Кабанова Р.З.*); № 10 (*Ситникова М.Н., Кузнецова Т.Е.*); № 4 (*Хуснетдинова Э.Х., Батырова А.С., Главатских А.Р.*).

Динамика показателей здоровья обеспечивается показателями физического развития (антропометрические данные), уровнем физической подготовленности :



**Физическое развитие за 3 года составляет :**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Высокое физ.развитие</b>	2	2	3
<b>Низкое</b>	3	2	2
<b>Среднее</b>	250	240	222

<b>Физкульт.группы</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Подгот.</b>	11	26	18
<b>Спец.</b>	3	2	-
<b>Освоб.</b>	1	-	-
<b>Основн. (норм.)</b>	241	216	209

Из анализа следует, что из года в год уровень физического развития и физической подготовки имеет положительную динамику. Согласно расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

**Рассмотрим динамику в нарушении здоровья**

<b>Количество детей, состоящих на «Д» учете</b>		
<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
70	71	68

**В 2020 году прошли диспансеризацию дети**

<b>2017г.</b>	<b>37</b>
<b>2016г.</b>	<b>43</b>
<b>2014г.</b>	<b>48</b>

Сотрудники также прошли диспансеризацию – 100% (подлежало 3 человека - прошли 3 человека).

От гриппа в 2020 году привились: 54 сотрудников – это 100%.

Воспитанники – 200 детей.

**Рассмотрим степени адаптации (ясли)**

	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
<b>Легкая</b>	45	62	25
<b>Средняя</b>	7	3	1
<b>Тяжелая</b>	1	4	-
<b>Всего</b>	53	69	26

Хочется отметить воспитателей (*Виноградова Н.В., Рахматуллина Л.А.*) за их терпение и большой труд, работая в ясельных группах (дети приходят многие не подготовленные к детскому саду, к нашим условиям, многие не умеют держать ложку, пользоваться полотенцем, не приучены к горшку).

**Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в

соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

«А»-стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским персоналом учреждения. Продукты в ДОУ поставляются по графику ООО АБК "Пэймент" в соответствии с заключенными договорами. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в приемных групп ежедневно вывешивается меню. В 2020 году родители наших воспитанников так же, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

**Выводы:** простудная заболеваемость в сравнении с 2019 годом снизилась (на 10 случаев), так же, как и инфекционная заболеваемость снизилась (на 35 случаев).

**В дальнейшем необходимо:**

1. Продолжить работу над снижением заболеваемости детей.
2. Проводить санитарно-просветительную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, гриппа, воздушно-капельных инфекций, о своевременном сообщении родителями воспитанников о причине отсутствия ребенка .
3. Усилить работу с воспитателями и младшими воспитателями по соблюдению карантинных мероприятий во время подъема ОРВИ, гриппа, воздушно-капельных инфекций.
4. Продолжить проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с оздоровительной программой.

## **6. Обеспечение финансовых условий**

Подводя итоги 2020 года, необходимо отметить и финансовую часть. Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем (ИК НМР РТ) в соответствии с муниципальным заданием, установленном на основе нормативов в расчете на одного воспитанника. Так как детский сад является муниципальным учреждением, источниками этих средств являются бюджет Нижнекамского муниципального района и родительские взносы.

В 2020 году общее финансирование составило 26 млн. 426 тыс. руб. Большая часть финансирования это поступления из бюджета в размере 19 млн. 159 тыс. руб., что составляет почти 73% всего финансирования детского сада, поступления родительских взносов составили 27% или чуть более 7 млн. руб.

Самая большая статья расходов это заработная плата и страховые начисления (составляет 74% всех расходов детского сада), также большие средства идут на оплату организации питания воспитанников (15,5%) и коммунальных платежей (7%), остальные статьи расходов, такие как расходы на содержание имущества учреждения, уплата налогов, приобретения медикаментов, моющих и дезинфицирующих средств, антисептиков, хозяйственного инвентаря

и т.д., занимают меньшую долю в обязательствах ДОО, но они также необходимы, так как для нас очень важно организовать полную безопасность воспитанников, и эффективный присмотр и уход за ними, особенно учитывая такую сложную эпидемиологическую обстановку.

За счет бюджета финансируются такие расходы как заработная плата педагогического персонала, расходы на коммунальные платежи, содержание имущества учреждения и уплата земельного налога.

За счет родительских взносов и доходов от платных услуг осуществляется: выплата заработной платы вспомогательного персонала, руководителей кружков, организация питания; оплата услуг связи; приобретение расходных материалов и оплата прочих услуг.

Со стороны педагогов и руководителя ДОО у нас организован контроль за своевременным поступлением родительской платы. Благодаря анкетированию, организованному руководителем и старшим воспитателем детского сада, у нас каждый учебный год открываются дополнительные платные образовательные кружки, согласно пожеланиям родителей.

Поступления от платных услуг распределяются следующим образом:

1. Зарботная плата руководителей кружков,
2. Организация питания,
3. Коммунальные услуги,
4. Прочие расходы (такие как покупка моющих средств, хозяйственного инвентаря, повышение квалификации сотрудников, услуги дератизации и т.д.).

В 2020 году дополнительные платные услуги получали 142 воспитанника, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Спектр платных услуг у нас расширился. Мы открыли кружок по подготовке к школе "Будущий первоклассник", а в декабре 2020 года была организована услуга по логомассажу "Послушный язычок".

Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов. Доход от платных услуг составил **507 тыс. 202 руб. 39коп.**

В соответствии со сметой он был распределен следующим образом:

<b>Зарботная плата с начислениями</b>	<b>274 876,96 рублей</b>
<b>Услуги связи (интернет)</b>	<b>15 560,40 рублей</b>
<b>Коммунальные услуги:</b>	<b>19 107,24 рублей</b>
<b>Организация питания</b>	<b>112 504,00 рублей</b>
<b>Прочие расходы:</b>	<b>85 153,79 рублей</b>
моющие и хозяйственные средства	45 944,15 рублей
обучение, услуги по утилизации опасных отходов, дератизация и т.д.	39 209,64 рублей

Хотелось бы сказать, что бюджетное финансирование с каждым годом пытаются сократить и переложить на плечи самого ДОО основные дорогостоящие расходы учреждения. В связи с этим в наступившем году требуется экономить энергоресурсы и заработную плату, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов.

Но хочу отметить высокий профессионализм и сплоченность нашего коллектива, что позволяет улучшить данную ситуацию и обеспечить доброжелательную обстановку в нашем учреждении. Хочу поблагодарить за поддержку всех наших сотрудников, благодаря Вам работа приносит удовольствие.

## **7. Обеспечение материально-технических условий**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО оказывает существенное влияние на качественный уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности ответственного за хозяйственную работу являются:

- Хозяйственная деятельность нашего ДОО;

- Обеспечение безопасных условий труда работников и обучения воспитанников;
- Материально техническое обеспечение;
- Устранение технических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, кабинеты, группы, музыкальный и физкультурный зал, подвальное помещение, хозяйственный блок);
- Организация своевременного и качественного ремонта и устранения неполадок системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ;
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений;
- Организация обучения сотрудников по ПТМ;
- Обеспечение учёта, хранения и контроль за исправностью первичных средств пожаротушения;
- Организация контроля по антитеррористической безопасности;
- Своевременное проведение плановых и внеплановых инструктажей по ПБ и ГО;
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ;
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

В 2020 году сумма потраченных бюджетных средств по оснащению материально-технической базы ДОУ составила 206 591,82 руб., внебюджетных средств - 45 944,15 руб. и расходы на текущие хозяйственные нужды (ремонт, приобретение) за счет фотографий, театров, кислородного коктейля сумма составила 64 541 т. руб.

<b>Бюджетные средства</b>		
Наименование	Сумма	Примечание
Моющие и дезинфицирующие средства	22 275,34	
Противопожарные двери на пищеблоке	30 000	
Антитеррористическая безопасность	21 603,23	
Пожарная безопасность	34 893,11	
Обслуживание коммунальных сетей и вывоз ТКО	97 820,14	

<b>Внебюджетные средства</b>		
Наименование	Сумма	Примечание
Моющие и дезинфицирующие средства	27 800	
Посуда (бокалы, блюда, тарелки для второго блюда)	7 300	
Бумага офисная	5 850	
Противопожарные двери на пищеблоке	4 994,15	

<b>Средства от проведения театров, фотосъемок, кислородного коктейля</b>		
Наименование	Сумма	Примечание
Хозяйственные товары	16 178	лопаты, грабли, швабры, ветошь, мешки для мусора, лампочки, тачка садовая, замок на (калитку, склад, ворота), автомат-выключатель для плиты, ящики пластиковые на колесах для мытья игрушек (11шт), вывоз листвы, бак пластиковый (мед.блок), заправка принтеров, чайники для кипяченой воды (11шт)
Ремонтно-отделочные материалы для проведения косметического ремонта	6 483	краска, кисточки, цемент
Замена фильтров воды на	2 000	

пищевые		
Замена смесителей, кранбуксы	5 200	группы, пищевые
Проведение сварочных работ	4 500	электроды, сгоны, муфты, части труб для радиаторов
Пандус для инвалидов-колясочников	6 680	
Информационная табличка со шрифтом Брайля для лиц с ОВЗ	4 000	
Звонок на центральный вход для инвалидов-колясочников	1 500	
Кондиционер для склада сыпучих продуктов	18 000	

В летний период силами сотрудников в ДОУ были проведены запланированные на 2020 год мелкие косметические работы в группах (покраска буфетов и в туалетных комнатах). Также проведена частичная покраска уличного оборудования для детей на участках групп (силами сотрудников и родителей) и замена песка во всех песочницах на участках (безвозмездная помощь родителей).

Наконец удалось устранить проблему с верандой группы № 11, на которой уровень пола был ниже уровня грунта, в связи с чем дождевая вода заливала пол веранды и воспитанники не могли воспользоваться верандой во время прогулки, что в свою очередь противоречило санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2020 году уровень пола на веранде был поднят (благодарность рабочему по к/о Евсееву Е.П.).

Также в рамках подготовки к летнему периоду был полностью заменён каркас песочницы на участке группы № 4 (родители воспитанников предоставили строительный материал).

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КОММУНАЛЬНЫМ УСЛУГАМ** **ЗА 2019-2020гг.**

В детском саду функционируют 11 групп.

В 2019 г. – 241 детей, 55-сотрудников.

В 2020 г. – 227 детей, 54-сотрудника.

Общая сумма в 2020 году на затраты коммунальных услуг (электроэнергия, горячая вода, водоснабжение, стоки и теплоснабжение) составила – 1 784 806,45 руб.

<b>Электроэнергия</b>					
<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>		<b>Экономия в кВт</b>	<b>Экономия в %</b>
74 221 кВт	518 286,20 руб.	67 080 кВт	491 541,05 руб.	7 141 кВт	9,62%

<b>Горячая вода</b>					
<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>		<b>Экономия</b>	<b>Экономия в %</b>
1 741,05м <sup>3</sup>	43 073,94 руб.	1 567,31м <sup>3</sup>	43 073,94 руб.	173,74 м <sup>3</sup>	9,97%
115,34 Гкал	202 775,55 руб.	124,20 Гкал	209 348,27 руб.	-8,86 Гкал	- 7,68%

<b>Водоснабжение</b>					
<b>2019 год</b>		<b>2020год</b>		<b>Экономия в м3</b>	<b>Экономия в %</b>
2 151,32 м <sup>3</sup>	53 302,73 руб.	2 178,92 м <sup>3</sup>	54 621,17 руб.	-27,6 м <sup>3</sup>	-1,28%

Стоки					
2019 год		2020 год		Экономия в м3	Экономия в %
3 892,37 м <sup>3</sup>	73 332,73 руб.	3 745,93 м <sup>3</sup>	72 727,66 руб.	146,44 м <sup>3</sup>	3,76%

Теплоснабжение					
2019год		2020год		Экономия в Гкал	Экономия в %
559,21 Гкал	905 047,29 руб.	545,26 Гкал	913 494,36 руб.	13,95 Гкал	2,49%

**Выводы:** В завершение своего выступления хочется обозначить проблемы и перспективы. Проблем конечно достаточно. В первую очередь материально-технического характера. Не смотря на то, что всеми силами мы стараемся поддерживать внешний вид и санитарное состояние всех помещений с помощью мелкого текущего и косметического ремонтов, однако, здание требует капитального ремонта. Требуется полная замена системы инженерных коммуникаций, замена всех оконных блоков, ремонт кровли. Большинство прогулочных веранд также требуют ремонта и дощатого покрытия. Выходит из строя дорогостоящее оборудование на пищеблоке и в прачечной. Необходим ремонт асфальтового покрытия по периметру здания. Мы очень надеемся, что в ближайшие годы попадём в республиканскую программу капитального ремонта школ и детских садов, т.к. соответствуем критериям этой программы.

## 8. Заключение.

### Основные направления развития детского сада на 2021 год

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

Старшая медицинская сестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная.

В целом задачи годового плана выполнены.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализируя работу ДОУ за 2020 год можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада:

- все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии;
- в ДООУ созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости;
- проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди детей, так и их родителей;
- в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальным, культурным и социальным слоям;
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

#### Основные направления развития на 2021 год:

- Продолжение работы по приоритетным направлениям ДООУ;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДООУ и конкурсном движении различных уровней;
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через:
  - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДООУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
  - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе, с учётом запросов родителей;
- Совершенствование образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- Привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей;
- Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников;
- Рациональное использование энергоресурсов, экономия электроэнергии, тепловых и водных ресурсов.